

Program Hakkında

Tıp Fakültesi, Maltepe Üniversitesi Maltepe Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. İlk mezunların 2003-2004 akademik yılı sonunda verildiği fakültemizde lisans ve lisansüstü (tıpta uzmanlık) eğitimi sürdürülmektedir.

Fakültemize yurtiçi ve yurtdışından öğrenci kabul edilmektedir. Fakülteye yurtiçinden başvurarak eğitime başlayacak olan öğrenciler Türkiye genelinde “Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)” tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre kayıt yaptırırlar. Yurtdışından fakülteye başvuran öğrenciler, “Maltepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi”ne göre kabul edilir. Bu şekilde kabul edilen öğrenciler Türkçe yeterlilik sınavına tabi tutulurlar ve sınavda başarılı olanlar aynı yıl, başarısız olanlar ise bir sonraki ders yılında 1. sınıf derslerini almaya başlarlar.

Tıp Fakültesinde lisans eğitiminin süresi altı yıldır. Programın ağırlığını, birinci, ikinci ve üçüncü sınıflarda, zorunlu dersler oluşturmaktadır. Zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilerin entellektüel ve sosyal gelişimini sağlamak üzere seçmeli dersler de verilmektedir. Dördüncü, beşinci ve altıncı sınıflarda ise eğitim stajlar şeklinde yürütülmektedir. Her yıl başarılı olmak, bir üst sınıfa geçmenin ön koşuludur.

1997 yılında kurulan Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde, sürekli değişen toplumsal ihtiyaçlara ve sağlık sistemindeki gerek yönetsel gerekse teknik gelişmelere uygun olarak, dinamik bir eğitim programı sürdürülmektedir.

Bu amaçla Tıp Fakültesi'nde interaktif sunum teknikleriyle zenginleştirilmiş, teorik dersler ile laboratuvar, hasta başı eğitim ve alan çalışmaları gibi pratik derslerden oluşan kredili “Entegre Eğitim Sistemi” uygulanmaktadır. Bu eğitim sürecinde konular, insan vücudundaki sistemler temel alınarak, basitten karmaşığa, hücreden sisteme, normal işleyişten hastalık sürecine doğru geliştirilerek incelenmektedir. Eğitim programının içeriği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı dikkate alınarak hazırlanmıştır.

İlk yılda öğrencilerin insan biyolojisini öğrenmelerini sağlayacak alt yapı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Temel Tıp Bilimlerinden Anatomi, Biyokimya, Biyofizik, Biyoistatistik, Histoloji, Fizyoloji, Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji dersleri programda yer almaktadır.

İkinci yıl organ ve sistemler çerçevesinde insan vücudunun normal yapı ve işlevleri anlatılmaktadır. Öğrenciler ders yılının son bölümünde farmakoloji ve immünoloji konularında temel kavramları öğrenmektedirler.

Öğrencilere üçüncü yılda temel tıp bilimleri derslerinin yanı sıra dahili tıp bilimleri ve cerrahi tıp bilimleriyle tüm klinik branşlarda yer alan konular anlatılmaktadır. Bu ders yılında öğrenciler

hastalıkların oluşum sürecini (fiziopatoloji ve patogeneze) ve kliniklere hazırlık (propedötik) için gerekli bilgileri almaktadır. Öğrenciler bu aşamada; hastalardan hastalıkları ile ilgili hikaye (anamnez) almayı, belirtileri (semptom) değerlendirmeyi, yapılan fizik muayene ile bulguları saptamayı, olası tanıları sıralamayı, tanıyı desteklemek için kanıt elde etmeyi ve bunları sentezleyerek tanı ve tedavi prensiplerini geliştirmeyi öğrenmektedir.

Dördüncü yılda öğrenciler İç Hastalıkları, Genel Cerrahi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum ve Seçmeli stajları olarak klinik becerilerini geliştirmektedirler.

Öğrenciler beşinci yılda; Radyoloji, Anestezi ve Reanimasyon, Adli Tıp, Psikiyatri, Ortopedi ve Travmatoloji, Göz, Kulak Burun Boğaz, Nöroloji, Nöroşirürji, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Dermatoloji, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi, Üroloji, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji, Klinik Etik, Klinik Farmakoloji ve Göğüs Hastalıkları Stajlarını 2-4 haftalık sürelerde almaktadır. Stajlar ilgili anabilim dallarına ait kliniklerde, birinci ve ikinci basamak sağlık kurum ve kuruluşlarında verilmektedir.

Altıncı yıl ise Aile Hekimliği dönemi olup on iki ayda tamamlanmaktadır. Bu yıl içinde öğrenciler İç Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Halk Sağlığı, Acil Tıp, Psikiyatri, Genel Cerrahi ve Seçmeli Staj almaktadır.

Birinci, ikinci ve üçüncü sınıfta teorik ve pratik dersler Temel Tıp Bilimleri Bölümünün yerleştiği Marmara Eğitim Köyü'ndeki Temel Tıp Bilimleri Binası'nda bulunan derslik ve laboratuvarlarda verilmektedir. Dördüncü, beşinci ve altıncı sınıflarda yapılan stajlar ile hasta başı uygulamaları ise Maltepe Yerleşkesindeki Tıp Fakültesine bağlı, 230 yataklı Araştırma ve Uygulama Merkezinde yapılmaktadır. Öğrenciler Fakülte dışında, birinci ve ikinci basamak sağlık kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarında alan çalışmaları da yapmaktadırlar.

Fakülte mezunları meslek yaşamına pratisyen hekim olarak devam edebilecekleri gibi, mevcut uygulamalara göre katılacakları kurslar ve alacakları sertifikalar sonrasında, kamuda aile hekimliği ve işyeri hekimliği gibi iş olanaklarına sahiptirler. Ayrıca, özel sektöre ait kurum ve kuruluşlarda da iş bulma olanağı bulunmaktadır. İstek dahilinde, TUS sınavını kazanarak mesleklerinde uzmanlaşma yolunu seçebilirler. Fakültemizde, tıpta uzmanlık eğitimi de verilmektedir. Üniversite ve Sağlık Bakanlığı'na bağlı Eğitim ve Araştırma Hastanelerinde tıpta uzmanlık eğitimlerini tamamlayan uzman hekimler, mesleklerini kendi açacakları muayenehanelerde yürütebilecekleri gibi, çeşitli kamu ve özel sektöre ait kuruluşlarda görev yapabilirler. Uzmanlık eğitimi alanlar, tıp fakültelerinde akademik kariyerlerine ve çalışmalarına da devam edebilirler (Yrd. Doç., Doç., Prof. gibi).

MİSYON

Tıp Fakültesinin misyonu, mesleğini, etik kavram ve yasal kuralları gözeterek uygulayan, bilgi birikimine sahip, yaratıcı, bağımsız ve objektif düşünebilen, araştırmacı ve sorgulayıcı, yaşam boyu eğitimi benimsemiş ve kendi kendine eğitim yeteneğini geliştirmiş, bilgiye ulaşım yollarını bilen, bu bilgiyi uygulayabilen, birey, toplum ve çevre sağlığıyla ilgili problemleri çözebilecek bilgi ve beceriye sahip, ülkemizin ve bölgemizin sağlık sorunlarına duyarlı, tıp doktoru yetiştirmektir.

VİZYON

Misyonumuzu en iyi şekilde yerine getirmek amacıyla, tıp mesleğinin gerektirdiği donanımda doktor yetiştirmek için pratik, teorik, sosyo-kültürel alanda gelişmiş, evrensel değerleri benimseyen, amacı öncelikle insan sağlığını korumak ve geliştirmek olan ”Ben, T.C Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi’nden mezun oldum” diyebilen öğrenciler yetiştirmektir.

Kazanılan Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Tıp Lisansı Derecesi (*Bachelor of Science*) ve “Tıp Doktoru” ünvanı almaya hak kazanmaktadır.

Kazanılan Derecenin Düzeyi

Bu program, lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır.

Kayıt Kabul Şartları

Bu programa öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, Ölçme Seçme ve Yerleştirme (ÖSYS) Merkezi tarafından yapılan sınav sistem ile olmaktadır. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre bu merkez tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedir.

Yabancı uyruklu öğrenciler, bu programa uluslararası geçerliliği olan SAT, ACT gibi sınav sonuçlarıyla ya da ortaöğretim mezuniyet notlarına göre Önlisans ve Lisans Programları Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi koşullarınca kabul edilmektedir.

Genel Akademik Değişim Protokolü olan programlara öğrencilerin kabulü, Maltepe Üniversitesi ile işbirliği yapılan (*partner*) üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (ERASMUS, FARABİ, vb. gibi.) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler. Programı izleyecek yeterlikte dil bilme koşulu aranır.

Önceki Öğrenmenin Tanınması

T.C. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Yurtiçi ve yurtdışındaki başka bir kurumda alınan dersin

içeriğinin Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili staj/kurul başkanı ve dönem koordinatörü tarafından onaylanması ve Tıp Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile birinci, ikinci ve üçüncü yıllarda bu derslere devam zorunluluğu kaldırılır. Dördüncü ve beşinci sınıfta ilgili stajdan muaf sayılır, altıncı sınıfta ise süre olarak Aile hekimliği döneminden düşülür.

Kazanılan Derece Gereklilikleri ve Kurallar

Tıp Fakültesi için “Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği “ mevcuttur. Programda mevcut olan (toplam 360 AKTS) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak için öğrencilerin 100 üzerinden 60 notu alarak başarılı olmaları gerekmektedir.

Program Tanımı

Tıp Fakültesi lisans programının amacı, mesleğini etik kavram ve yasal kuralları gözeterek uygulayan; araştırmacı ve sorgulayıcı; hastalıkların fizyopatogenezi ile klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilen; tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi yaklaşımları uygulayabilen; ülkemizin ve bölgemizin sağlık sorunlarını değerlendirebilen ve bunların birinci basamakta üstesinden gelebilecek yeterli bilgi beceri ve tutumla donanmış; yaşam boyu eğitimi benimsemiş, bilgiye ulaşım yollarını bilen, bu bilgiyi uygulayabilen; birey, toplum ve çevre sağlığıyla ilgili problemleri çözebilecek bilgi ve beceriye sahip, toplumun sağlık ile ilgili eğitimi konusunda duyarlı; Sağlık Hukuku alanında güncel yetki ve sorumluluklarını bilen hekimler yetiştirmektir.

Program Temel Öğrenme Çıktıları

1. Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilir.
2. Hastalıkların patogenezi, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
3. Hastanın hikayesini alabilir ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilir.
4. Acil durumlarda hastayı tedavi edebilir ve gerektiğinde hastanın transportunu sağlayabilir.
5. Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilir.
6. Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilir.
7. Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olur.
8. Yasal sorumluluklarını sayabilir ve etik prensipleri tanımlayabilir.
9. Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı, etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilir.
10. Bilimsel toplantılar düzenler, bilimsel toplantılara katılır, bilimsel projeler yürütebilir.
11. Tıpla ilgili literatürü izleyebilecek ve meslektaşlarıyla bilgi alış verişinde bulunabilecek kadar yabancı dil bilir, bilimsel çalışmaları değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilir.

Mezunların Mesleki Profili

Birinci basamak sağlık hizmetleri kurumları, aile hekimliği, işyeri hekimliği, ilaç sanayi, Sağlık Bakanlığı, Yerel Yönetimler tıp doktorlarının çalışabileceği kurumlardır.

Bir Üst Dereceye Geçiş

Bu programdan mezun olan öğrenciler, Tıpta Uzmanlık öğrenimlerine devam ederek uzman doktor olabilirler. Buna ek olarak akademik kariyerlerine lisansüstü programlara başvurarak devam edebilirler.

Öğretim Programı Şeması

Tıp Fakültesi Lisans Programı 360 AKTS olmak üzere düzenlenmiştir. Maltepe Üniversitesi'nde verilen tüm programlar; Yüksek Öğrenim Kurumu kanunu gereğince, ana dersler, yabancı dil dersleri ve üniversite senatosu tarafından belirlenen diğer ortak derslerden oluşmaktadır.

Kodu	Ders Adı	T	U	AKTS Kredisi
1. Sınıf				
MED 100	Dönem I Meslek Dersi	410	58	40
ENG 115	Medical English-I	42		3
ENG 116	Medical English-II	42		3
ATA 151	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	28	0	2
ATA 152	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	28	0	2
TRD 151	Türk Dili I	28	0	2
TRD 152	Türk Dili II	28	0	2
Seçmeli Dersler-I	LAT 151 Latince SOS 218 Sağlık Sosyolojisi FEL 275 Tıp Etiği ve İnsan Hakları PSİ 157 Psikolojiye Giriş YTR 151 Yabancılar için Türkçe-I	28	0	2
Seçmeli Dersler-II	LAT 151 Latince SOS 218 Sağlık Sosyolojisi FEL 275 Tıp etiği ve İnsan Hakları PSİ 157 Psikolojiye Giriş YTR 151 Yabancılar için Türkçe-I	28	0	2
Seçmeli Dersler -III	MEI 252 Medikal İllüstrasyon TSE 178 Disiplinler Arası Sanat	28	0	2
		T:690	T:58	T:60
2. Sınıf				

MED 200	Dönem II Meslek Dersi	479	93	52
ENG 215	Reading and Speaking -1	28	0	2
ENG 216	Reading and Speaking -2	28	0	2
Seçmeli Dersler-I	SOS 218 Sağlık Sosyolojisi FEL 275 Tıp Etiği ve İnsan Hakları PSİ 157 Psikolojiye Giriş YTR 151 Yabancılar için Türkçe I	28	0	2
Seçmeli Dersler-II	FRA 151 MEI 252 Medikal İllüstrasyon TSE 178 Disiplinler Arası Sanat	28	0	2
		T:591	T:93	T:60
3. Sınıf				
MED 300	Dönem III Meslek Dersi	587	12	56
ENG 315	Medical English V	28	0	2
ENG 316	Medical English V	28	0	2
		T:615	T:12	T:60
4. Sınıf				
MED 401	İç Hastalıkları Stajı	139	101	13
MED 402	Pediyatri Stajı	80	160	13
MED 403	Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı	40	110	10
MED 404	Genel Cerrahi Stajı	34	206	13
MED 408	Kardiyoloji Stajı	22	66	7
MED 409	Seçmeli Staj	20	40	4
		T:335	T:683	T:60
5. Sınıf				
MED 501	Radyoloji Stajı	20	40	4
MED 502	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı	8	52	3
MED 503	Adli Tıp Stajı	30	10	2
MED 504	Psikiyatri Stajı	18	72	5
MED 505	Ortopedi ve Travmatoloji Stajı	21	69	4
MED 506	Göz Hastalıkları Stajı	30	30	3
MED 507	KBB Stajı	24	66	4
MED 508	Nöroloji Stajı	18	72	5
MED 509	Nöroşirürji Stajı	30	60	3
MED 510	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Stajı	30	60	4
MED 511	Dermatoloji Stajı	30	30	3
MED 512	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Stajı	18	42	3
MED 513	Üroloji Stajı	13	47	3
MED 515	Enfeksiyon Hastalıkları Stajı	26	34	4

MED 516	Klinik Etik Stajı	14	16	1
MED 518	Klinik Farmakoloji	0	60	4
MED 519	Göğüs Hastalıkları	21	39	5
		T:351	T:779	T:60
6. Sınıf				
MED 601	İç Hastalıkları Stajı	2 Ay		10
MED 602	Pediyatri Stajı	2 Ay		10
MED 603	Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı	2 Ay		10
MED 604	Acil Tıp Stajı	1 Ay		5
MED 605	Halk Sağlığı Stajı	2 Ay		10
MED 606	Psikiyatri Stajı	1 Ay		5
MED 607	Seçmeli Staj (Dahili ya da Cerrahi Bilimler)	1 Ay		5
MED 608	Genel Cerrahi Stajı	1 Ay		5
	TOPLAM	12 Ay		T:60

Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma

Tıp Fakültesinde uygulanan sınavların şekil ve uygulamasında aşağıdaki hususlara uyulması gerekir.

- Sınav tarihleri ilan edildikten sonra ancak ilgili kurulların kararı ile değiştirilebilir.
- Sınavlar teorik (yazılı veya sözlü ya da hem yazılı hem sözlü) ve pratik olarak yapılır.
- İlgili Anabilim Dalının uygun gördüğü hallerde pratik sınavı yapılmayabilir.
- Her anabilim dalı sınavı nasıl yapacağını Fakülte Kuruluna bildirir.
- Pratik sınavlar teorik sınavlardan önce yapılır. O ders kurulundaki derslere ait pratiklerin sınavına girmeyenler Ders Kurulu Teorik Sınavına da alınmazlar.
- Öğretim üyeleri ve görevlileri daha önceden haber vererek veya vermeden pratikler esnasında bazı öğrencileri veya bütün sınıfı bir arada sınava alabilirler. Pratik sınavı da sözlü, yazılı veya hem sözlü hem yazılı olarak yapılabilir.
- Öğrenciler ders kurulu, staj ve bütünleme sınavları için saptanan gün ve saatte sınava girmek zorundadırlar. Sınava zamanında girmeyen öğrenci “0” puan alır.
- Meslek dışı derslerin ara sınavlarına mazeretleri nedeniyle zamanında giremeyenler için Yüksek Öğretim Kurumları Ara Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Ders Kurulu Sınavları

Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde her ders kurulu sonunda teorik ve pratik olmak üzere Ders Kurulu sınavı yapılır. Ders kurulu sınavı, o ders kurulunda okutulan tüm dersleri kapsar. Ders kurullarındaki pratik sınavların puanı, o dersin toplam puanının %25’ini aşmayacak şekilde belirlenir.

Bir Ders Kurulu sınavının içerdği bütün derslerden elde edilen puanların toplamı, o ders kurulu sınavının başarı notunu oluşturur. Ancak ders kurulu teorik sınavında öğrenci o sınavın içerdği derslerin bir veya bir kaçından %50'nin altında not alır ise, baraj uygulanır.

Baraj uygulaması şu şekilde yapılmaktadır. Ders kurulu sınavının içerdği derslerden herhangi birisinde doğru cevap sayısı %50 den az olduğu takdirde, %50'nin altında kalan puan farkı, o ders kurulu sınavından elde edilen toplam puandan düşürülür ve ders kurulu sınav sonucu olarak ilan edilir. Sınav toplam puanında oluşan 0,5 veya üstündeki ondalıklı fark bir üst puana tamamlanır. Soru sayısı (puanı) 7'den daha az olan dersler birleştirilerek bir baraj oluşturulur. Ders Kurulu sınavına girmeyen öğrenci o ders kurulu sınavından sıfır puan almış sayılır.

Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girdiğinin tespit edilmesi halinde o sınavda aldığı not iptal edilir.

Dönem Sonu Final Sınavı

2013-2014 Ders Yılı ile daha sonraki yıllarda fakültemize ilk kez kayıt yaptıran birinci, ikinci ve üçüncü sınıf öğrencileri, tüm ders kurulları bittikten sonra, o yılda verilen tüm dersleri kapsayan final sınavına alınırlar. Final sınavına da ders kurulu sınavlarında uygulanan baraj sistemi uygulanır. Final sınavına girmeyen öğrenci sıfır puan almış sayılır.

Yılsonu final sınavı o döneme ait son ders kurulu sınavından en erken on beş gün sonra yapılır.

Ders Kurulları/Dönem Sonu Bütünleme Sınavı

2013-2014 Ders Yılı ve daha sonraki yıllarda fakültemize ilk kez kayıt yaptıran birinci, ikinci ve üçüncü sınıf öğrencilerinden ders kurulu sınavları ile final sınavlarının değerlendirilmesi sonucunda başarısız olan öğrencilere ilgili ders yılına ait bütün dersleri kapsayan bütünleme sınavı yapılır.

Yılsonu bütünleme sınavı dönem sonu final sınavı bitiminden en erken 15 (on beş) gün sonra yapılır.

Bütünleme sınavı/sınavlarında başarısız olan öğrenci o dönemi tekrarlar.

Staj Sınavları

Dördüncü ve beşinci sınıf klinik staj dönemidir. Her stajın sonunda sınav yapılır. Stajlarda, her ne şekilde olursa olsun, devamsızlıkları olan öğrenciler, staj sınavına girebilmek için stajı tekrarlamak veya devamsızlıklarını tamamlamak zorundadırlar.

Staj sınavı, teorik (yazılı veya sözlü veya hem yazılı hem sözlü) ve pratik (yazılı veya sözlü veya hem yazılı hem sözlü) olarak yapılır. Not takdirinde öğrencinin staj süresindeki çalışma ve başarısı da göz önüne alınır.

Staj bütünleme sınavı

Dördüncü ve beşinci dönemlerdeki stajların bir veya daha fazlasından başarısız olan öğrenci bu stajların bütünleme sınavlarına o akademik yılın son stajının bitiminden en erken 15 (on beş) gün sonra alınır.

Bütünleme sınav veya sınavlarında da başarılı olamayan öğrenciye bu staj veya stajları bir sonraki akademik yılda bir defa daha tekrarlama hakkı verilir. Sınavda yine başarılı olamayan öğrenci en son katıldığı stajın bitiminden en erken 15 (on beş) gün sonra kaldığı staj veya stajların bütünleme sınavlarına alınır. Öğrenciler bir dönemin stajlarını tamamlayıp staj sınavlarını başarmadan bir üst dönemin stajlarına başlayamazlar.

Staj notu

Staj notu, staj sonunda yapılan sınavda veya bütünleme sınavında alınan nottur.

Aile Hekimliği

Aile hekimliği döneminde (altıncı dönem) öğrenciler, her anabilim veya bilim dalında yapılan çalışma sonunda klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, aldıkları hasta öyküleri, yazdıkları epikrizler, hastalara davranış ve ilgileri, nöbetler, katıldıkları seminerler, teorik bilgi düzeyleri, genel davranışları ayrı ayrı göz önüne alınarak staj sorumlusu tarafından değerlendirilirler. Başarılı sayılabilmek için 100 puan üzerinden en az 60 puan alınması şarttır.

Aile hekimliği dönemindeki stajlardan bir veya birkaçından başarısız olan öğrenci, bu staj veya stajları tekrar ederek başarılı olmak zorundadır.

Dönem Sonu Notu

2013-2014 Ders Yılı ve daha sonraki yıllarda fakültemize ilk kez kayıt yaptıran birinci, ikinci ve üçüncü sınıf öğrencileri için Dönem Sonu Notu, o döneme ait ders kurulları sınavlarının ortalamasının % 60 ile final veya bütünleme sınavının %40'nın toplamıdır. İlgili dönemde başarılı olmak için, Dönem Sonu Notunun 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir.

Dördüncü ve beşinci dönemler (Stajyerlik) ile Aile Hekimliği yani 6. Sınıf (İntörn doktorluk) kademesinde stajlarda başarı notu 100 üzerinden 60 puandır. Bu dönemler için dönem sonu notu, staj notlarının ortalamasıdır.

Kurul dışı derslerde ise ara sınav notlarının ortalamasının %40'ı ile dönem sonu genel veya bütünleme sınav notunun %60'ının toplamının verdiği sayıya karşılık olan nottur. Başarı notu, 100 üzerinden 50 puandır.

2013-2014 Ders Yılı ve sonra fakültemize ilk kez kayıt yaptıran öğrenciler için alınan notların puan, not ve derece karşılıkları:

Puan	Harf Değeri	Katsayı	Sözel Değeri
------	-------------	---------	--------------

95-100	AA	4.0	Pekiyi
90-94	BA	3.5	İyi
80-89	BB	3.0	Orta
70-79	CB	2.5	Geçer
60-69	CC	2.0	Zayıf-Geçmez
0-59	F	0	Başarısız

Mazeret Sınavı

Ders kurullarına ve stajlara

devam edip mazeretleri nedeniyle sınava giremeyen öğrencilerin, mazeretlerini sınav tarihini takip eden 5 (beş) işgünü içerisinde bildirmeleri gerekir. Mazeretleri Yönetim Kurulunda kabul edilen öğrenciler “mazeret sınavına” girerler. Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerin final ve bütünleme sınavları ile staj sonu ve staj bütünleme sınavı için mazeret sınavı yapılmaz. Mazeret sınavı akademik yılın bitiminden sonra yapılır.

Sınav Sonuçlarına İtiraz

Öğrenciler sınav sonuçları hakkındaki itirazlarını, sonuçlar ilan edildikten sonra en geç 7 (yedi) gün içerisinde yazılı olarak Dekanlığa yaparlar. Bu itirazlar, ilgili öğretim üyeleri tarafından gözden geçirilir ve ancak maddi hata görülürse gerekli not düzeltmesi yapılır. Başka herhangi bir nedenle not değiştirilmez.

Mezuniyet Koşulları

Mezuniyet derecesi

Öğrencilerin mezuniyet dereceleri dönem başarı notlarının ortalamasıdır. Bu Genel Başarı Notu olup öğrencinin mezuniyet notudur.

Diploma ve Ünvanlar

Tıp Fakültesinde aşağıdaki diplomalar verilir

a) Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Diploması: Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Kademesini (Birinci ve ikinci dönem) en çok 4 (dört) yılda başarı ile tamamlayanlara, üniversiteden ayrılmaları veya belirlenen süre içinde Tıp Fakültesini tamamlamalarının mümkün olmadığı hallerde “Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Diploması” verilir. Bu işlemler, Yüksek Öğretim Kurulunun hazırladığı yönetmelik esaslarına göre yapılır.

b) Tıp Doktorluğu Diploması: Tıp doktorluğu için öngörülen altı dönemlik eğitim süresini başarı ile tamamlayanlara Hipokrat yemini yaptırılarak “Tıp Doktorluğu Diploması” verilir.

Çalışma Türü

Bu program tam zamanlıdır.

Program Direktörü

Tıp Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Selim NALBANT
Adres	Maltepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi 34845 İstanbul/TÜRKİYE
Telefon	+90 216 444 0620 dahili: 27
e-posta	nalbantselim@hotmail.com

Dersler**MED 100 Dönem I Meslek Dersi**

Organik kimya temel kavramları, genel fizik prensipleri, biyokimyasal bileşikler, sentezleri ve yıkımları, biyofiziksel prensipler, hücre membranı, taşınım, sinyal iletim mekanizmaları, hücre yapısı, genetik bilgi akışı, temel anatomi kavramları, davranış psikolojisi, tıp tarihi hakkında bilgi vermek ve tıpta internet, bilgisayar ve biyoistatistiksel testler anlatmak ve uygulamalarını gerçekleştirmektir. Aynı zamanda öğrencileri biyokimya, fizyoloji, histoloji, anatomi ve tıbbi biyoloji konularında laboratuvar pratikleri yaptırarak becerilerini geliştirmektir.

MED 200 Dönem II Meslek Dersi

Vücuttaki doku, organ ve sistemlerin yapısı, fonksiyonları, birbirleri ile etkileşimleri, fonksiyonel bozuklukları ve hastalık oluşturacak mikroorganizmalar hakkında bilgi edindirmek.

MED 300 Dönem III Meslek Dersi

Organizmada görülen hastalıkların dokuda oluşturdukları morfolojik değişiklikler (mikroskopik-makroskopik), hastalıkların etiyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulguları, tedavide kullanılan ilaçlar ile birlikte halk sağlığı ve adli tıp uygulamaları hakkında bilgi kazandırmaktır.

MED 401 İç Hastalıkları Stajı

Klinik ders bilgileri ışığında; Öğrencinin değişik branşlardan aldığı İç Hastalıkları ders bilgilerini sentez etmek, pekiştirmek ve güncellemek, Klinikte hasta ile ilgili hikaye alma ve temel fizik muayene kurallarını öğretmek ve uygulatmak, Hastalıklarla ilgili ayırıcı tanı ve tedavi yapabilmelerini sağlamak, semptom ve klinik bulguları birleştirme amacı doğrultusunda gereken kaynaklara ulaşma yollarını öğretmektir.

MED 402 Pediatri Stajı

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları hakkında temel bilgi ve becerileri kazandırmak.

MED 403 Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı

Kadın Hastalıkları ve Doğum konusunda tanı ve tedaviye yönelik dersler eşliğinde öğrenciye bir hekimden beklenen bilgi, beceri ve davranışı kazandırmaktır.

MED 404 Genel Cerrahi Stajı

Genel cerrahi ile ilgili genel bilgileri vermek, cerrahi hastalıkların patofizyolojik temellerinin anlaşılması, teşhis ve cerrahi tedavilerinin anlatılması, preop-postoperatif ve yaralı bireylerin tedavi esaslarının öğretilmesi.

MED 408 Kardiyoloji Stajı

Öğrencilerin günlük pratikte sık karşılaştıkları kardiyolojik hastalıkların epidemiyolojisi ve patofizyolojisini kavrama, semptom ve klinik bulguları birleştirme, hastalıklarla ilgili ayırıcı tanı, tedavi ve takibi yapabilmeleri amacı doğrultusunda gereken eğitimi vermektir.

MED 409 Seçmeli Stajı

İç hastalıkları, çocuk hastalıkları, kadın ve doğum, cerrahi, kardiyoloji konularından birine seçerek o staj konusunda temel bilgi ve beceri sahibi olmaları sağlanacaktır.

MED 501 Radyoloji Stajı

Tıpta tanı ve tedavi amaçlı kullanılan radyolojik modalitelerin tanıtılması, radyolojik metodların tıpta kullanım alanlarının öğretilmesi, temel radyolojik modalitelerin yorumlanması ile temel radyoloji eğitiminin yapılmasını amaçlamaktadır.

MED 502 Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı

Anestezi, yoğun bakım ve ağrı konularında stajyerlere temel teorik bilgileri ve pratik uygulamaları öğretmek.

MED 503 Adli Tıp Stajı

Sağlık hizmetleri sunumunda adli tıp ile ilişkili kavramlar ve prensipler doğrultusunda iyi hekimlik uygulamalarının öğretilmesi ve klinik adli olgular (adli olgu kavramı, travmatik kişi muayenesi, işkence olgusuna yaklaşım, maluliyet tespiti, istismar ve cinsel saldırı muayeneleri, alkol ve uyucu/uyuşturucu kullanımı, adli rapor yazma, bilirkişilik vb.) ve adli ölümlerin bilimsel ve sistematik bir yaklaşımla otopsinin yapılarak ölüm sebebi, orijini, ölüm zamanını saptamada tıbbi delil oluşturma yöntemlerinin öğretilmesidir.

MED 504 Psikiyatri Stajı

Ruhsal hastalıkların tanınması, sınıflandırılması ve belli hastalıkların tedavisi, yönlendirilmesi veya hastalıklar hakkında bilgi sahibi olunması konusunda temel bilgi ve beceri sağlamak.

MED 505 Ortopedi ve Travmatoloji Stajı

Ortopedi ve travmatoloji konusunda temel bilgi sağlamak.

MED 506 Göz Hastalıkları Stajı

Çeşitli göz hastalıkları ile ilgili bilgileri, göz ve sistemik hastalıklarla olan ilişkisini, bazı basit medikal tedavi yöntemlerini ve cerrahi yaklaşımları, gözün acil durumlarını öğrenmek.

MED 507 Kulak Burun Boğaz Stajı

Meslek hayatlarında karşılaştıkları kulak burun boğaz, baş ve boyun bölgesi hastalıklarının kapsadığı işitme, vestibüler system, fasial sinir, tükruk bezleri, yüz bölgesi, paranasal sinüsler, nazofarinks, oral kavite, orofarinks, hipofarinks, larinks, baş ve boyun ile ilgili anatomi fizyoloji ve

hastalıkları, tanı ve tedavilerini öğrenmek. Temel odyoloji bilgisini vermek, odiyometri cihazları ve temel inceleme yöntemlerini öğretmek.

MED 508 Nöroloji Stajı

Nörolojik hastalıkların patofizyolojisi, nörolojide kullanılan ilaçların tedavi mekanizmaları hakkında temel bilgileri vererek staj sınavına hazırlamak.

MED 509 Nöroşirürji Stajı

Beyin cerrahisi ile ilgili hastalıkların nedenleri, muayene yöntemleri, tanı yöntemleri, medikal ve cerrahi yaklaşım endikasyonlarını öğretmek.

MED 510 Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Stajı

Romatizmal hastalıkların yanı sıra gerek ortopedik gerekse nörolojik hastalıklar sonrası gelişen kısıtlılıkların gerçek engellilik yaratmaması için rehabilitasyon kavramını hastalıkların en başından itibaren tanı anını takip ederek birlikte düşünmek ve gerekli tedaviyi planlayacak organizasyonun sağlanmasının önemini kavramak.

MED 511 Deri ve Zührevi Hastalıklar Stajı

Deri ve mukoza hastalıklarının etiyoloji, teşhis, laboratuvar, bulgu, klinik özellikler ve tedavileri ile ilgili genel teorik ve pratik bilgileri öğrenmek.

MED 512 Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Stajı

Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahinin uğraşı konularını tanıtmak, stajyerleri yaranın ve çeşitlerinin tanınması ve tedavisi ile ilgili temel konularda bilgilendirmek, dudak damak yarığı ve diğer konjenital anomalilerin tedavi zamanlamasını, hasta yakınlarının yönlendirilmesini, baş-boyun bölgesinde travmalı hastaya yaklaşımı, yumuşak doku yaralanmalarında ve yüz kırıklarında tanı ve tedavi prensiplerini öğretmek ve bu tür hastalarda ilk yardım hizmeti verebilecek duruma getirmek, greft ve fleplerin temel prensiplerini, bası yaraları ve lenfödem hastalıklarının tanı ve tedavi prensiplerini öğretmek., deri tümörleri, tipleri ve ayırıcı tanısını, yanık sekelleri tanı ve tedavi prensiplerini öğretmek, estetik cerrahinin ana ilkeleri konusunda bilgilenmelerini sağlamak, pratik uygulamalarla yara iyileşmesi ve yara tedavisinin temel kavramlarını öğretmek ve basit sutur ve pansuman uygulamalarıyla yara bakımını yapabilecek hale getirmek.

MED 513 Üroloji Stajı

Ürolojik bulgu, belirti, teşhis ve tedavilerin öğrenilmesi.

MED 515 Enfeksiyon Hastalıkları Stajı

Enfeksiyon hastalıklarının etiyoloji, tanı, laboratuvar bulguları, klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili genel bilgileri öğrenmek.

MED 516 Klinik Etik Stajı

Tıp etiğinin en önemli ana konuları hekimlerin görev ve sorumluluklarıdır. Bundan başka tıp etiğinin ana konuları ahlak, doktor-hasta ilişkisi, tıp etiği, hekim sorumluluklarıdır. Hastanın hakları tıp yasaları açısından önemlidir. Tıp etik dersleri öğrencilerine hasta vakalarıyla yüz yüze geldiğinde zor

durumları çözmeye yardımcıdır. Meslektaşlarıyla olan ilişkilerinde de etik ilkelere riayet etmeleri için bilgilendirilmelidir.

MED 518 Klinik Farmakoloji Stajı

Bu stajın amacı öğrencilere doğru ve tıbbi farmakoloji biliminin kurallarına uygun rasyonel veriler ile desteklenmiş reçete yazmayı öğretmektir. Bu staj süresince öğrencilere hastanın problemini (hasta ve yakınları ile iletişim kurmak ve onlara doğru bilgi vermek) saptamak, terapiyi mantıklı açıklamak, ilaçların etkinliğini incelemek, ilaç dozlarının nasıl uygulanacağına ilişkin (i.v. enjeksiyon, i.v. infüzyon, subkutan enjeksiyon ve lokal ilaç uygulamaları) becerilerini kazandırmaktır.

MED 519 Göğüs Hastalıkları Stajı

Öğrencilerin günlük pratikte sık karşılaştıkları önemli göğüs hastalıklarının epidemiyolojisi, patofizyolojisi, klinik özellikleri, tanısı, tedavisi ve izlemi konusunda bilgilendirmek.

MED 601 İç Hastalıkları Stajı

İç Hastalıklarının temel teorik ve pratik prensiplerini öğretmektir. Hastanın bulgularından hızlı bir şekilde teorik bilgileriyle örtüşmesini öğretmektir.

MED 602 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı

Genel Pediatri ve pediatrik hastalıkların tanı ve tedavisindeki becerilerini geliştirmek.

MED 603 Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı

Kadın Doğum ve Hastalıklarının temel prensiplerini öğretmektir.

MED 604 Acil Tıp Stajı

Acil tıpın temel prensiplerini öğretmektir.

MED 605 Halk Sağlığı Stajı

Bu dersin amacı öğrencilerin, Türkiye'deki sağlık hizmetlerinin organizasyonu ve sunulması, toplumun sağlık düzeyinin belirlenmesi ve değerlendirilmesi, sağlık sorunlarının ortaya çıkartılması, bu sorunların kontrollerine ilişkin yapılacak işlerin planlanması ve uygulanması, toplumun sağlık düzeyinin geliştirilmesi için yapılması gereken koruyucu, iyileştirici ve esenlendirici hizmetleri ve bu hizmetlerin sunulması ile ilgili genel ilkeleri kavramak ve uygulama deneyimi kazanmaktır.

MED 606 Psikiyatri Stajı

Psikiyatrik hastalıkları tanıyarak, psikiyatrik görüşme ve öykü alma, hasta hekim ilişkileri, acil müdahale, ayırıcı tanı ve konulardaki teorik ve pratik bilgiler ışığında ilk müdahaleyi yapma ve uzman hekime yönlendirme konusunda yeterli deneyim kazanmalarını sağlamaktır.

MED 607 Seçmeli Staj

Staj içeriğindeki bölümlerin birinde pratik uygulama yapmak.

MED 608 Genel Cerrahi Stajı

Genel cerrahinin temel prensiplerinin öğretilmesi.

TYYÇ - Program Temel Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)			PROGRAM TEMEL ÖĞRENME ÇIKTILARI										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
BİLGİ	1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.		X	X	X	X	X	X			X		
	1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
BECERİLER	2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.				X	X	X	X	X	X	X	X	X
	YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.					X	X	X		X	X
2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				X		X	X	X	X	X			
3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.						X		X	X	X	X	X	
Öğrenme Yetkinliği		1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.		X			X					X	
	2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.						X		X	X	X		

		3.Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.						X					X	X
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.						X	X	X	X	X	X	X
		2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.											X	X
		3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.						X	X	X	X	X	X	X
		4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.											X	X
		5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.												X
	Alana Özgü Yetkinlik	1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında						X		X	X	X	X	X

[illegible]

[illegible]

		Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.											
		6-Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.						X			X	X	X
		7-Sözel ve yazılı olarak kendini etkin ifade eder.		X						X		X	
	Alana Özgü Yetkinlik	1-Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.						X		X	X	X	
		2-Kalite Yönetimi ve Süreçlerine uygun davranır ve katılır.							X	X			
		3-Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.						X			X		X
		4-Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.							X	X			
		5-Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.								X			
		6-Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını, fizyolojik fonksiyonlarını ve	X	X	X	X	X	X	X		X		

		davranışlarını ve sağlık ile fiziksel ve sosyal çevre arasındaki ilişkiyi ileri düzeyde kavrama bilgisine sahiptir.											
		7-Sağlık personeline ilişkin uygulama eğitimine katılabilme yeteneğine ve bu personelle çalışma deneyimine sahiptir.								X		X	
		8-Programın özüne ve amacına uygun olarak planlanmış, kendi alanında nitelikli yetkililer tarafından denetlenen yerlerde klinik uygulamalar yaparak yeterli bir klinik deneyime sahiptir.			X	X	X						
		9-Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.							X	X		X	
		10-Amaca uygun program, planlama, yürütme ve değerlendirmede uluslar arası standartlarda mesleki otonomisini kullanır, klinik uygulamalar yapacak yeterli deneyime sahiptir.					X				X	X	X

TYYÇ/Temel Alan Yeterlilikleri/Program Yeterlilikleri İlişkisi için [TIKLAYINIZ](#)